

Аннотация.

1. Немецкий язык.
2. 7 класс.
3. Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
 - ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 7, 9, 32).
 - Учебного плана филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2022-2023 учебный год.
4. Программа соответствует учебнику Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Рабочая тетрадь к учебнику Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.
5. В соответствии с учебным планом школы в 7 классе отводится 1 часа в неделю (34 часа в год) для обязательного изучения немецкого языка.
6. Цель реализации программы:
 - развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно самосовершенствоваться в овладеваемой ими иноязычной речевой деятельности;
 - развитие общих компетенций;
 - формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций;
 - развитие межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.
7. Задачи реализации программы:
 - способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
 - развивать его память и воображение;
 - создавать условия для творческого развития ребёнка;
 - прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
 - развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
 - создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
 - воспитывать в ребёнке самоуважение;
 - воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
 - способствовать формированию чувства успешности;
 - учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
 - развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
 - раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Содержание курса «Немецкий язык», 7 класс

Глава 1. Как прошло лето? /Wie war es in den Ferien? (8 часов.) Как прошло лето. Введение в тему «Где и с кем ты провел лето?» Притяжательные местоимения в им. и дат. падежах. Погода летом. Работа над портфолио «Каникулы моей мечты». Мои каникулы. Perfekt. Страноведение. Швейцария. Повторение. Систематизация лексико-грамматического материала. Любимые занятия летом. Повторение. Контрольная работа по теме "Как прошло лето"

Ученики научатся:

Говорить, какие были каникулы, рассказывать о событиях на каникулах, говорить о погоде, говорить о прошлом.

Грамматика:

Порядок слов в повествовательном предложении; притяжательные местоимения в Dativ: mein, dein, sein, ihr, unser, euer Perfekt сильных и слабых глаголов; отделяемые и неотделяемые приставки; Partizip II глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения; соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; употребляют глаголы heißen, wohnen, mögen, sein в утвердительных и вопросительных предложениях в первом, втором лице и вежливой форме; заполняют анкету; читают и пишут сообщения в чате; знакомятся с достопримечательностями немецкоязычных стран.

Глава 2. Мои планы/Meine Pläne (6 часов) Планы на будущее. Введение новой лексики. Профессии. Придаточные предложения причины. Трудовая практика. Чтение, перевод. Контроль чтения. Präteritum модальных глаголов. Стрессовые ситуации в школе. Контроль аудирования. План достижения цели. "Моя будущая профессия". Контрольная работа по теме "Мои планы на будущее".

Ученики научатся:

Говорить, о чем они мечтают, говорить о выборе профессий, говорить о успехах и неудачах в учебе и давать друг другу советы, строить планы.

Грамматика, лексика, фонетика:

Придаточные дополнительные предложения с союзом dass; придаточные дополнительные предложения с союзом weil; модальные глаголы в Präteritum, определённый и неопределённый артикли: der, das, die, ein, eine; притяжательные местоимения: mein, dein; предлоги: in, auf; числа; ударение в предложении; интонация; вопросительного предложения.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут диалог-расспрос (о том, какие профессии нравятся, какие нет); оперируют активной лексикой в процессе общения; воспроизводят наизусть тексты рифмовок; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудио записи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни; вербально или невербально реагируют на услышанное; понимают на слух и произносят цифры и группы цифр; выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; употребляют спряжение известных

глаголов в утвердительных и вопросительных предложениях, определённые и неопределённые артикли в ед. числе, притяжательные местоимения, числительные (количественные от 1 до 1000).

Глава 3. Дружба/Freundschaft (4 часа) Дружба. Мои одноклассники. Личные местоимения в дательном падеже. Характеристика друзей. Контроль говорения. Мои друзья. Сравнительная степень прилагательных. Лучший друг. Сравнительная степень прилагательных. Compliments. Работа в чате. Проект «Что такое дружба». Контрольная работа по теме «Дружба».

Ученики научатся:

Говорить о дружбе, просить о помощи и предлагать помощь, называть и сравнивать положительные и отрицательные качества; делать комплименты; говорить о себе и о своем друге.

Грамматика, лексика, фонетика:

Местоимения в Dativ, степени сравнения прилагательных, придаточные дополнительные предложения с союзом dass.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут диалог-расспрос (о друзьях); рассказывают (о своих проблемах с друзьями); оперируют активной лексикой в процессе общения; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи; выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; пишут небольшой рассказ о себе с опорой на образец; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; рассказывают о своём друге/своей подруге; пишут небольшой рассказ о себе, своём друге/своей подруге с опорой на образец.

Глава 4. Изображение и звуки/BilderundTöne (5 часов) Изображение и звук. Модальный глагол dürfen. СМИ. Телевидение, радио. Советы и указания. Контроль чтения. Газеты и журналы. Условные придаточные предложения. Наша программа передач. Работа над портфолио. Контрольная работа по теме "Изображение и звук"

Ученики научатся:

Говорить об электронных устройствах; говорить, что можно и что нельзя; спрашивать разрешения; договариваться о встрече; называть условия и время.

Грамматика, лексика, фонетика:

Модальные глаголы dürfen и sollen, придаточные дополнительные предложения с wenn.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут диалоги о своём хобби, о том, что умеют и не умеют делать; рассказывают о своём хобби, оперируют активной лексикой в процессе общения; договариваются о встрече; спрашивают разрешения, используя модальные глаголы; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, находят запрашиваемую информацию; вербально или невербально реагируют на услышанное; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; рассказывают о

распорядке дня; знакомятся со страноведческой информацией о школе в немецкоязычных странах.

Глава 5. Взаимоотношения/Zusammenleben (4 часа) Взаимоотношения. Возвратные глаголы. Взаимоотношения. Гимназия для слепых детей. Чтение, перевод. Чувства. Местоимения –welch- jed-, dies-. Конфликты и пути их разрешения. Конфликты и пути их разрешения. Компромиссы. Работа над портфолио. Контрольная работа по теме "Взаимоотношения".

Ученики научатся:

Говорить о чувствах; описывать школу; формулировать правила; спорить и находить компромиссы.

Грамматика, лексика, фонетика:

Возвратные глаголы с sich, придаточные дополнительные предложения с wenn; местоимения welch-, jed-, dies-. ; склонение местоимений; модальные глаголы müssen/dürfen с неопределенно-личным местоимением man.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Воспринимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников; читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением; соблюдают правильное ударение в словах и предложениях, интонацию в целом; читают и описывают статистическую информацию; употребляют глаголы с отделяемыми приставками, соблюдая рамочную конструкцию.

Глава 6. Это мне нравится/Dasgefälltmir (3 часа) Это мне нравится. Речевой образец gefällt/ gefallen. Моя одежда. Склонение имён прилагательных. Угадай, кто это? Склонение имён прилагательных. Внешность человека. Контроль аудирования. Описание внешности. Описание внешности. Статистика. Описание внешности. Работа над портфолио. Контрольная работа по теме "Это мне нравится".

Ученики научатся:

Говорить, что нравится (мода, дизайн); описывать людей и вещи; построить диалог в магазине; выразить мнение по статистике.

Грамматика, лексика, фонетика:

Склонение прилагательных после неопределенных артиклей ein/eine; склонение прилагательных после притяжательных местоимений mein, dein, sein; склонение прилагательных после определенных артиклей der, die, das

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Рассказывают о своей семье, используя в том числе и названия профессий; описывают картинки; составляют мини-диалоги по образцу; читают и понимают небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале; употребляют притяжательные местоимения; читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением; понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале; читают и описывают статистическую информацию.

Глава 7. Подробнее о себе /Mehrübermich (4 часа) Подробнее о себе. Порядковые числительные. Знаменитые люди. Знаменитые люди Германии. Мои школьные годы. Склонение прилагательных в дательном падеже. Я и моя жизнь. Школьная жизнь. Работа над художественным текстом. Работа над портфолио. Повторение. Контрольная работа по теме ""Подробнее о себе. Друзья по переписке. Выдающиеся люди. Контроль чтения.

Ученики научатся:

Высказывать предположения; описывать людей; говорить дату; говорить о школьном времени; понимать небольшие рассказы.

Грамматика, лексика, фонетика:

Порядковые числительные; прилагательные в Dativ; Präteritum сильных и слабых глаголов.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут диалоги на основе изученного языкового материала (называют цену, спрашивают, сколько стоит, говорят, что нравится, что нет, что бы они хотели купить, говорят о деньгах на карманные расходы); читают тексты и находят запрашиваемую информацию; читают тексты с полным пониманием, используя словарь.